

湖北工业大学

教育学一级学科研究生培养方案（2023）

（代码：0401， 申请授予教育学硕士学位学生适用）

一、学科简介

教育学是一门研究人类教育现象和问题、揭示教育规律及其运用特征的学科。本学科紧密结合时代背景，立足学科培养目标，通过科学设置课程，合理进行教学组织及实践教学等，完成对本学科专业学生的培养，以满足社会对教育学专业人才的需求。本学科现拥有一支学科背景扎实，职称结构、年龄结构合理，富有创新性、具有凝聚力的教师队伍。本学科立足学院办学资源和师资条件，依托学科优势，目前开办三个二级学科方向。学院拥有湖北职业教育发展研究院、湖北产教融合研究院、湖北省城市职业技术教育师资培训中心、中英湖北职业教育与培训中心，建有首批全国重点建设职教师资培训基地、湖北省职业教育教师培训基地、湖北省教育硕士研究生工作站，是全国卓越（中职）教师培养计划单位和湖北省“荆楚卓越教师”协同育人计划单位。同时，学院还建有湖北省普通话测试站、智能体感宣泄和减压实验室、心理测试与辅导实验室，拥有微格教室、VR虚拟环幕教室、课程录播室、现代教育技术计算机房及智慧课堂教学系统等，为学科专业建设与发展提供了丰富的实践教学条件。本学科已经形成以职业技术教育学为特色，包括高等教育学和教师教育学的“三位一体”的学科发展态势。本学科为达到标准的全日制学术学位硕士研究生授予教育学硕士学位。

二、培养目标

本学科致力于培养德、智、体、美、劳全面发展，有志于教育理论和实践研究，能够胜任教育领域教学、科研、管理、社会服务和文化遗产工作，具有一定的创新精神与实践能力，能广泛服务于各级各类学校、社会教育机构与其他公共服务领域的研究型教育实践者及高层次教育学术后备人才。具体目标是：

1. 具有爱国主义情怀，良好的道德品质，强烈的事业心与责任感，坚定的教育信仰，健康的体魄，良好的心理素质和社会适应能力，立志为国家教育事业做出贡献。

2. 系统掌握本学科基本理论和专门知识，了解国内外教育研究的历史、现状和发展趋势，能运用教育科学方法研究教育问题，初步具有独立从事教育科学研究能力；

3. 熟练掌握一门外语，能使用外语进行学术交流，并能够熟练运用外语查阅外文文献。

三、研究方向

1. **高等教育学**。主要研究领域是应用型高校转型发展、高等工程教育等。本方向以湖北产教融合研究院等平台为依托，从应用型人才培养的视角，透视高等工程教育适应区域经济社会需求的基本规律；以学生为中心，探索工程教育专业认证的路径与策略。

2. **职业技术教育学**。主要研究领域是区域经济与职业教育发展、职业教育类型发展等。本方向以湖北职业教育发展研究院等平台为依托，探索本科和研究生层次职业教育发展、产教融合培养技术技能人才等基本理论问题，为湖北职教发展提供理论支撑。

3. **教师教育学**。主要研究领域是“双师型”教师培养培训、职业核心能力等。本方向以全国重点建设职教师资培养培训基地等平台为依托，以职业核心能力培养为重点，专注于中职教师职前教育、在职培训标准研制，揭示“双师型”教师培养的特殊矛盾和基本规律。

四、学制及学习年限

全日制学术学位硕士研究生学制为3年，课程学习时间不少于1年，学位论文工作时间不少于1年。在规定学制时间内未能完成学业或因达不到毕业要求不能正常毕业者，可以延长学习年限，延长期限不得超过1年。

五、学分要求及学分分配表

教育学学术学位硕士研究生学分要求及学分分配表

总学分	≥37 学分			
学位课学分	22 学分	公共必修课 9 学分，其中：思政类 4，英语 5 学分		
		学科基础课：9 学分 学科方向专业课：4 学分		
非学位课学分	≥8 学分	公共选修课：1 学分		
		专业选修课：≥7 学分（必选至少一门跨一级学科选修课）		
实践环节学分	4 学分	社会实践、三助、创新创业竞赛、科研项目申请书撰写、国内外研修等任选其二	2 学分	必修
		教育实习	2 学分	
研究环节学分	3 学分	开题报告	1 学分	
		学术活动（至少 6 次）	1 学分	
		论文中期进展报告及考核（创新论坛）	1 学分	

六、课程设置

参见《教育学一级学科全日制学术学位硕士研究生课程设置表》。

七、实践和研究环节

1. 选题

在第 1-2 学期间，研究生结合导师研究方向，在导师指导下确定论文选题。学位论文选题应结合本学科的研究方向和科研项目，具有一定的理论深度、学术价值和现实意义。

2. 开题报告

研究生需在第三学期完成开题报告。针对所研究的课题，查阅相关文献，较好地掌握课题国内外的研究、发展动态。开题报告具体内容要求包括：拟选课题的国内外相关研究分析；课题的理论意义和学术价值；研究内容、研究方法和技术路线；预期达到的结果、水平；论文形式；论文工作安排；进行课题研究所具

备的条件；参考文献等。

3. 中期考核

第四学期导师对研究生中期考核的表现写出评语，考核小组进行全面考核后，做出考核决定。研究生在修完规定的各门课程，考试和考查合格，并通过中期考核后，撰写学位论文，研究生撰写学位论文要保证足够 1 年的时间。

4. 实践环节

实践环节是研究生获得实践经验，提高教育教学实践能力的重要环节，学生必须在导师指导和安排下参加一般实践，在学院安排下参加教育实践。实践环节由“一般实践”和“专业实践”两个部分组成。

一般实践：须从社会实践、三助、创新创业竞赛、科研项目申请书撰写、国内外研修中任选其二完成，经学院和导师审核合格后计 2 学分。

（1）社会实践

研究生可以通过参与校企合作项目、研究生工作站合作项目、社会调查、支教、扶贫及其他志愿者服务等方式进行实践活动，提倡以小组或团队形式开展，累计不少于 15 个工作日。

研究生完成“社会实践”活动后，并撰写不少于 500 字的社会实践总结报告，内容包括实践过程概述及体会、感想等，并附必要的佐证材料。研究生提交由指导教师签署意见的书面实践报告，学院审核通过后记 1 学分。

（2）助研、助教、助管

研究生担任助教、助管或助研工作，其目的是培养研究生的综合能力，是研究生培养过程的有机组成部分。**完成至少一个标准岗位的助教、助管或助研工作通过后记 1 学分。**

研究生担任助研、助教、助管的相关要求和考核办法等参照《湖北工业大学研究生“三助”岗位管理办法（暂行）》的通知（湖工大研[2016]24 号）。

（3）创新创业竞赛

规范和促进研究生科研成果转化，鼓励研究生开展创业实践，提高创业技能。

研究生在读期间，参与并完成我校各类创新创业竞赛，学院审核通过后记 1 学分。

(4) 基金申请书撰写

研究生在导师指导下完成一项省（市）级及以上科研项目申请书撰写并在 PI 团队内部进行 PPT 汇报（不少于 20 分钟），经 **PI 团队负责人** 评阅合格者记 1 学分。

(5) 国内外研修

研究生在读期间通过各类项目赴国内外高校、科研机构学习、交流合作（国外访学时间应在 3 个月以上；国内访学时间应在 1 个月以上），**或参加一次国际学术会议并做口头报告**。学院审核通过后记 1 学分。

教育实习：学生在完成基本的课程学习后，必须完成相应的教育实习活动。第三学期到本科院校、高等职业院校、中职学校或者中小学进行顶岗实习，参与实践和体验实际教学和教育管理等工作，加强学生实践能力的培养。

5. 学术活动

研究生在校期间应参加学术活动不少于 6 次，且每次参加学术活动必须写出 500 字以上的心得。其中参加省级以上教育学术会议不少于 1 次，并写出报告综述（不少于 2000 字），经指导教师（小组）检查、审核，完成者在研究环节记 1 个学分。没有参加省级以上教育学术会议等活动或考核没有通过的，不得申请毕业和学位论文答辩。

所有培养环节均需如实记录在“研究生培养环节记录册”，并由相应审核人进行审查。

八、科学研究与学位论文

1. 学术论文

学术型研究生申请硕士学位前，必须至少在 B 类及以上期刊发表学术论文 1 篇，公开发表的学术论文必须以“湖北工业大学”或“湖北工业大学职业技术师范学院”为第一作者单位，署名需研究生本人为第一作者或导师第一作者，本人二作。

期刊目录如下：

A类：SCI、SSCI、A&HCI、EI、CSSCI（核心版）、CSCD 收录论文，发表的本学科被《中国人民大学复印资料》、《新华文摘》全文转载的论文；

B类：北京大学《中文核心期刊要目总览》，国内外顶级学术会议（由学院学术委员会进行审定）上进行报告的论文（三大检索收录的会议论文）。

2. 学位论文形式与评价标准

研究生独立完成学位论文。学位论文必须观点明确，立论正确，思路清晰，层次分明，文字通畅，正文（目录之后，参考文献之前）字数不少于4万字，其中最后一章结论与研究展望部分不少于2千字，其格式应符合学校关于学术学位硕士研究生学位论文撰写的要求。

3. 论文答辩及学位授予

论文答辩及学位授予按照《湖北工业大学研究生学位授予工作细则》执行。

“教育学”一级学科硕士研究生课程设置表

类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	备注	
学 位 课	公共 基础 课	S009059	中国特色社会主义理论与实践	36	2	2	马克思主义学院	9 学分
		S009028	马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	马克思主义学院	
		S011060	习近平总书记关于教育的重要论述研究	18	1	1	职业技术师范学院	
		S008043	学术英语视听说（A班）	40	2.5	1	外国语学院	
		S008045	学术英语读写译（A班）	40	2.5	2	外国语学院	
		S008044	高级英语视听说（B班）	40	2.5	1	外国语学院	
		S008046	高级英语读写译（B班）	40	2.5	2	外国语学院	
	学科 基础课	S011068	教育基本理论	32	2	1	职业技术师范学院	9 学分
		S011061	教育心理学	32	2	1	职业技术师范学院	
		S011033	教育研究方法	32	2	1	职业技术师范学院	
		S011069	中外教育史专题	32	2	1	职业技术师范学院	
		S011053	学术道德与论文写作指导	16	1	2	职业技术师范学院	
	学科专 业课	S011070	高等教育前沿与热点	16	1	1	职业技术师范学院	高等 教育 学 方 向
		S011071	高等教育与人工智能	16	1	2	职业技术师范学院	
		S011072	高等教育政策专题	16	1	1	职业技术师范学院	
		S011073	应用型本科教育专题研究	16	1	2	职业技术师范学院	
		S011074	职业教育热点与前沿专题	16	1	1	职业技术师范学院	职业 技术 教育 学 方 向
		S011075	职业院校管理理论与实践	16	1	2	职业技术师范学院	
		S011076	职业教育与区域经济发展	16	1	1	职业技术师范学院	
S011077		职业教育数字化发展	16	1	2	职业技术师范学院		
S011078		教师教育发展前沿与热点	16	1	1	职业技术师范学院	教师 教育 学 方 向	
S011079		教师教育比较研究	16	1	2	职业技术师范学院		
S011080		教师专业发展理论与实践	16	1	1	职业技术师范学院		
S011081		教师教育数字化素养研究	16	1	2	职业技术师范学院		

非 学 位 课	公共 选修课	S019003	信息检索	16	1	2	图书馆	至少选 修1学 分			
		S022001	创新创业与就业指导	16	1	2	就业与创业学院				
		S008047	日语	32	2	2	外国语学院				
		S008048	法语	32	2	2	外国语学院				
		S020001	体育（球类、体操、形体等）	32	2	2	体育学院				
	专业 选修课	S011067	教育学经典阅读（美育）	16	1	2	职业技术师范学院	至少选 修 7学分 （至少 选择一 门跨一 级学科 选修课）			
		S011047	教育社会学	32	2	2	职业技术师范学院				
		S011032	课程与教学论	32	2	1	职业技术师范学院				
		S01119	现代教育技术	32	2	2	职业技术师范学院				
		S011082	习近平总书记关于职业教育重要论述专题	16	1	2	职业技术师范学院				
		S011083	“双师型”教师队伍建设的专题研究	16	1	2	职业技术师范学院				
		S011084	职业教育教师专业化发展	32	2	2	职业技术师范学院				
		S011085	现代信息技术与课程整合	32	2	2	职业技术师范学院				
		S011086	外国教育改革专题研究	16	1	2	职业技术师范学院				
		S011087	高等教育改革史	16	1	2	职业技术师范学院				
		S011065	中外职业教育概论	16	1	2	职业技术师范学院				
		S011088	教师教育测量与评价	16	1	2	职业技术师范学院				
		必修 环节	实践 环节		社会实践、三助、创新创业竞赛、科研项目申请书撰写、国内外研修等任选其二		2		1-6		必修
					教育实习		2		3		
研究 环节			开题报告		1	3					
			学术活动不少于6次		1	1-6					
			论文中期进展报告及考核（创新论坛）		1	4					

跨学科选修课学时及学分

课程类别	课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	开课单位
跨学科选修课	研究方法 与 工具	S010231	数学思想和方法选讲	32	2	2	理学院
		S008123	学术交流英语	32	2	2	外国语学院
		S008124	跨文化交际	32	2	2	外国语学院
		S015263	现代仪器分析方法	32	2	2	材化学院
		S010046	数学建模应用	32	2	2	理学院
		S006810	社会科学研究方法	32	2	2	经济管理学院
		S024001	设计思维	16	1	2	创新创业学院
	人文 社科	S009122	中共党史	32	2	2	马克思学院
		S009123	宪法概论	32	2	2	马克思学院
		S009129	习近平关于教育重要论述研究	32	2	2	马克思学院
		S006800	习近平新时代中国特色社会主义思想	32	2	1	经管学院
		S006801	公共治理理论与创新	32	2	2	经管学院
		S006112	技术经济与经济法	32	2	2	经管学院
		S005631	建筑设计与美学	32	2	2	土环学院
		S011156	教育心理学	32	2	2	职师学院
		S014046	设计创新	32	2	2	工设学院
		S006811	管理心理学	32	2	2	经济管理学院
	自然 科学	S001177	先进制造技术	32	2	2	机械学院
		S015264	材料科学与工程学科前沿	32	2	2	材化学院
		S015265	先进材料导论	32	2	2	材化学院
S004455		人体结构生理、疾病漫谈	32	2	2	生食学院	
S004456		人工智能与人类发育疾病	32	2	2	生食学院	

课程类别	课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	开课单位
		S004457	基因工程	32	2	2	生食学院
	绿色 工业 课程	S009124	生态文明	16	1	2	马克思学院
		S005633	清洁生产理论与实践	16	1	2	土环学院
		S005632	生态工程	16	1	2	土环学院
		S006802	低碳经济	16	1	2	经管学院
		S006803	可持续发展与循环经济	16	1	2	经管学院
		S014068	交通工具赏析	32	2	2	工业设计学院
		新工 科	S001176	智能机器人技术	32	2	2
	S005812		智能建造技术前沿	32	2	2	土环学院
	S003131		大数据概论	32	2	2	计算机学院
	国际 交流		国际化通识课	16	1	2	国际交流与合作处

说明：

1. 《教育学》学术硕士应修学分应不少于 37 学分，含实践和研究环节。
2. 鉴于实践环节教育实习的特点，其学分为四周计算 2 学分，符合要求完成教育实习环节方可获得 2 学分。
3. 如有进校英语符合免修要求的，可免修英语。但需另选相应学分的学院专业类课程，需含一门跨方向的专业方向前沿类课程。
4. 指导教师或指导小组应按照培养方案的要求，根据因材施教的原则，指导研究生制定出个人培养计划。学术学位研究生在课程学习阶段每月至少 1 次、论文工作阶段至少每月 2 次向指导教师汇报自己的学习和研究工作情况。
5. 本方案适用于教育学学科学术学位硕士研究生，自 2023 级开始实行。