

# 职业技术教育学

## 同等学力申请硕士学位培养方案

(代码：0401， 申请同等学力硕士学位学生适用)

### 一、学科简介

职业技术教育学是教育学一级学科下的二级学科，主要研究各类职业教育与职业培训活动，探讨技术技能型人才的培养和职业教育的发展规律等。职业技术教育学具体包括对职业教育理论与实践研究的探讨，包括职业技术教育学的一般原理、职业技术教育与人的发展、职业技术教育与经济社会的发展、职业技术教育体系、职业技术教育方法论、职业院校的规划与发展等。本学科拥有一支结构合理、富有创新性、具有凝聚力的教师队伍，积累了一批较有影响的学术成果。学院拥有湖北职业教育发展研究院、湖北产教融合研究院、湖北省城市职业技术教育师资培训中心、中英湖北职业教育与培训中心，建有首批全国重点建设职教师资培训基地、湖北省职业教育教师培训基地、湖北省教育硕士研究生工作站，是全国卓越（中职）教师培养计划单位和湖北省“荆楚卓越教师”协同育人计划单位。

### 二、培养目标

通过职业院校教师在职攻读硕士学位方式培养的职业技术教育学专业人才应是适应社会主义市场经济建设需要的、德智体全面发展的高级专门人才，应成为职业院校领导管理干部和骨干教师。

1. 热爱祖国，遵纪守法，品德优良，具有强烈的事业心和团结协作精神，积极为经济社会发展服务。

2. 具有职业技术教育学学科领域内较系统的基础理论和专门知识；了解本学科领域的国内外研究现状与前沿动态。

3. 具有严谨求实的科学态度和创新精神，能独立进行科学研究、从事职业教

育教学和管理工作的能力。

4. 具有从事职业教育方面的科学研究工作的能力，能够按照职业教育基本规律正确地分析、评价职业院校的办学水平。

### 三、研究方向

1. **职业教育经济与管理研究。**本研究方向以职业教育支出的宏观和微观经济效果作为研究对象，探究职业教育与经济关系的表现形式及其规律。主要研究职业教育财政体制、职业教育产业化、职业教育与收入分配、弱势群体和贫困地区的职业教育差异等内容。

2. **职业教育课程与教学研究。**本研究方向以职业教育课程与教学理论和实践为主要研究对象，综合运用教育学、管理学、社会学等多种研究方法，对我国职业教育课程设计开发及教学过程中存在的问题进行科学解释，并且提出针对性的解决方案，培养能够在职业院校从事课程开发和教育教学管理的人才。

3. **职业教育政策与规划。**本方向主要以职业教育宏观政策、制度比较为研究对象，关注国际组织和经济发达国家职业教育政策，立足中国，采用基于中国职业教育发展需要的比较方法，研究探析职业教育政策的基本依据和发展趋势，以提升职业教育效能，使之满足经济社会发展需要，促进区域职业教育与区域产业结构协调发展。

4. **职业教育教师教育。**本研究方向以职业教育教师教育为研究对象，主要运用教育学、管理学、心理学等多学科知识，探究职业教育教师队伍建设与发展，“双师型”教师培养存在的问题进行科学解释，并且提出相应的解决方案，培养能够在职业院校从事教师教育和教师管理的人才。

### 四、学制及学习年限

申请同等学力硕士学位学制**一般为3年，最长不超过5年**。课程集中学习时间不少于半年或500学时，学位论文工作时间不少于1年。在规定学制时间内未能完成学业或因达不到毕业要求不能正常毕业者，可以适当延长学习年限，但不

超过最长学习年限。

## 五、课程设置

**核心课程：**教育学，教育心理学，中国教育史，外国教育史，教育研究方法，课程教学论，教育统计学，现代教育技术、职业技术前沿，教育管理学的教育政策与法规，职业院校管理概论

具体课程计划见附件：《职业技术教育学同等学力申请硕士学位课程设置表》。

## 六、学位课程学习和考试

1. 对取得学位课程学习资格者，根据申请人意愿采取随在校研究生学习或单独开课等授课方式，在五年内修完所申请学科专业硕士研究生培养方案规定的全部课程，并通过全部考试（含外语水平和学科综合水平全国统一考试），达到规定的 32 学分。

2. 专业跨度较大申请硕士学位者，学习期间（在开始学习的第一年内）应在我校补修所申请专业的 3—5 门本科阶段主干课，且考试成绩合格。

3. 各专业的学位课程考试按在校研究生的考试要求和评卷标准进行。学习期间，外语（限英语、俄语和日语）须通过在职人员申请硕士学位外语课程水平全国统一考试。学科综合须通过同等学力人员申请硕士学位学科综合水平全国统一考试。每年全国统一考试和报名时间以及具体事宜，均依照当年国家有关文件规定办理。

## 七、学位论文要求

### 1. 选题

申请硕士学位者应在通过全部考试后的一年内提出学位论文申请。学位论文选题应结合本学科的研究方向和科研项目，应对所研究的课题有新见解，具有一定理论意义和现实价值。

### 2. 开题报告

针对所研究的课题，查阅相关文献，较好地掌握课题国内外的研究、发展动态。开题报告具体内容要求包括：拟选课题的国内外相关研究分析；课题的理论意义和学术价值；研究内容、研究方法和技术路线；预期达到的结果、水平；论文形式；论文工作安排；进行课题研究所具备的条件；参考文献等。

### 3. 学位论文形式与评价标准

研究生独立完成学位论文。学位论文必须观点明确，立论正确，思路清晰，层次分明，文字通畅，正文（目录之后，参考文献之前）字数不少于3万字，其中最后一章结论与研究展望部分不少于2千字，其格式应符合学校关于硕士研究生学位论文撰写的要求。

### 4. 论文答辩及学位授予

论文答辩应在提交论文后半年内完成。论文答辩及学位授予按照《湖北工业大学同等学力申请硕士学位授予工作细则》执行。

## 八、其他

1. 培养方案的制定和修订工作由学校统一布置，由学院学位评定分委员会审核，经学校批准备案后执行。

2. 培养方案一经批准，应严格执行，不得随意改动。如遇特殊情况确需修订的，必须按上述程序审批。

3. 本方案适用于“职业技术教育学”专业申请同等学力硕士学位者，自2021级开始实行，由职业技术师范学院学位评定分委员会负责解释。

职业技术师范学院

2021年4月

**“职业技术教育学”同等学力申请硕士学位课程进程表**

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	开课单位	备注	
总 课 程	公共 基础 课	S009059	中国特色社会主义理论与实践	36	2	1	马克思主义学院	必修 课 20
		S009028	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学院	
		S011060	习近平总书记关于教育的重要论述研究	18	1	1	马克思主义学院	
		S008044	高级英语视听说	40	2.5	1	外国语学院	
		S008046	高级英语读写译	40	2.5	2	外国语学院	
	学科 基础 课	S011031	教育学原理	32	2	1	职业技术师范学院	
		S011061	教育心理学	32	2	1	职业技术师范学院	
		S011062	中国教育史	32	2	1	职业技术师范学院	
		S011063	外国教育史	32	2	2	职业技术师范学院	
		S011033	教育研究方法	32	2	1	职业技术师范学院	
		S011053	学术道德与论文写作指导	16	1	2	职业技术师范学院	
	学科 专业 课	S011032	课程与教学论	32	2	2	职业技术师范学院	必修 8 学分
		S011051	教育统计学	32	2	2	职业技术师范学院	
		S011119	现代教育技术	32	2	2	职业技术师范学院	
		S011056	教育管理学的	32	2	2	职业技术师范学院	
	专业 选修 课	S011116	职业院校管理概论	32	2	3	职业技术师范学院	选修 4 学分
		S011118	职业教育政策与法规	16	1	3	职业技术师范学院	
		S011064	职业技术前沿专题	16	1	2	职业技术师范学院	
S011065		中外职业教育概论	16	1	3	职业技术师范学院		
S019002		文献检索	16	1	3	图书馆		
S011066		教育经典导读	16	1	3	职业技术师范学院		

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	开课单位	备注
实践研究		开题报告			3	职业技术师范学院	
		论文中期进展报告及考核			4		
合计：32 学分							

